


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
Протокол № 6 от « 19 » июня 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ С.Н. Митин  
(подпись, расшифровка подписи)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>История регионов России</b>
Факультет	<b>фГНиСТ</b>
Кафедра	<b>ИОриМО</b>
Курс	<b>4</b>

**Направление 46.03.01 История**

**Профиль История постсоветской России**

Форма обучения очная

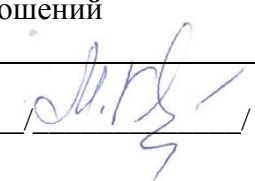
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Русин Д. В.</b>	<b>ИОриМО</b>	<b>Доцент, к.и.н.</b>

Заведующий кафедрой истории Отчества, регионоведения и международных отношений
<u>Карнаухова М.В.</u> 
« 22 » мая 2023 г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** изучение закономерностей развития регионов мира, формирование представления об их специфике. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту. Дисциплина «История регионов России» предполагает формирование и развитие у студентов умения осмысливать явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира;
- ознакомить с основными теоретическими геополитическими концепциями;
- сформировать представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
- сформировать понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, демографической и др.;
- развить навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «История регионов России» относится к числу дисциплин блока Б1.В1., предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 46.03.01 История - (уровень бакалавриата).

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Основы гуманитарного исторического знания, Искусство гуманитарного текста, Ознакомительная практика, История средних веков, Политология, История Востока XX-XXI вв., Общество и власть в России, Научно-исследовательская работа, История государственных учреждений России ПК -9, ПК- 11.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Профессиональный электив. Политическая история России (конец XX-начало XXI вв.), Современная история стран СНГ, История Симбирского - Ульяновского края, Реформы в истории России, Микроистория, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, История политических учений, Исторический портрет, Преддипломная практика, Революции в истории России, Перевод исторического текста.


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	ИД-1пк9


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-9 Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, готовить доклады и статьи по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний.</p>	<p>ИД-1пк-9 Знает этапы и методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки ВКР. ИД-2пк9 Умеет творчески применять навыки исследовательской работы в научно-исследовательской при подготовке ВКР. ИД-3пк9 Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовке докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки ВКР.</p>
<p>ПК-11 Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p>	<p>ИД-1пк11 Знает о роли государства и права в политической системе общества; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права и государства стран Древнего Востока, Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени; основные стратегические направления современных исследований. ИД-2пк11 Умеет: логически мыслить, уметь сформулировать основную идею, кратко изложить содержание лекции или текста; применять на практике основные результаты научных историкоюридических исследований; оперировать юридическими понятиями и категориями ИД-3пк11 Владеет: навыками работы с</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			<i>ские занятия, семинары</i>	<i>рные работы, практикумы</i>	<i>интерактивной форме</i>	<i>ательная работа</i>	<i>знаний</i>
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Предмет, методы исследования регионоведения	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Тема 2. Закономерности, факторы и принципы размещения производства	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал и его оценка	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Тема 4. Социально-трудовой потенциал и его оценка	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Тема 5. Отраслевая структура экономики	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Тема 6. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации	8	2	2			4	Тест, устный опрос
2Тема 7. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Тема 8. Развитие и размещение отраслей	8	2	2			4	Тест, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

металлургического комплекса							
Тема 9. Размещение отраслей машиностроительного комплекса	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Тема 10. Размещение отраслей химического комплекса	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Тема 11. Развитие и размещение отраслей лесного комплекса	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Тема 12. Строительный комплекс	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Тема 13. Размещение отраслей легкой промышленности	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Тема 14. Агропромышленный комплекс	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Тема 15. Транспортный комплекс	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Тема 16. Региональная экономика и региональная политика России	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Тема 17. Экономическое районирование	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Тема 18. Внешнеэкономические связи	8	2	2			4	Тест, устный опрос
Итого	144	36	36	-	-	72	Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Курс состоит из теоретической части - лекционных занятий и– практической части – семинаров. Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 — 7 минут. Основной вид работы на семинаре — участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом — лучшая его организация для подачи аудитории.


**Тема 1. Предмет, методы исследования регионоведения.** Курс «Регионоведение» как комплексная общеэкономическая дисциплина, изучающая пространственные процессы и формы организации жизни людей и общественного производства. Объект и предмет изучаемой дисциплины. Методологические основы курса. Научные методы исследования. Использование методов математического моделирования.

**Тема 2. Закономерности, факторы и принципы размещения производства.** Закономерности как пространственная модификация экономических законов и основная тенденция размещения производительных сил. Закономерности экономической эффективности, пропорционального размещения производства, развития территориального разделения труда. Факторы как детерминирующее условие размещения производства. Факторы делимитации и активизации. Типология факторов: технико-экономические, природные, социально-экономические, научно-технические. Принципы как основные правила государственной политики в сфере размещения производительных сил. Трансформация принципов в условиях экономических реформ.

**Тема 3. Природно-ресурсный потенциал и его оценка.** Природно-ресурсный потенциал как важный элемент географической среды. Понятие о географической среде, ее структура. Теория географического детерминизма, ее роль в региональном развитии страны. Понятие ойкумены. Экономическая оценка природных ресурсов, ее основные подходы: рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность. Классификации природных ресурсов: природная, по принципу исчерпаемости, экономической целесообразности использования, по степени разведанности. Природно-ресурсный потенциал России и его размещение по территории страны.

**Тема 4. Социально-трудовой потенциал и его оценка.** Понятие о трудовых ресурсах. Экономически активное население: понятие и состав. Занятое и безработное население. Показатели оценки социально- трудового потенциала. Формирование рынка труда в России в условиях экономических реформ. Вида и масштабы безработицы в стране.

**Тема 5. Отраслевая структура экономики.** Динамика экономического развития страны в годы реформ. Отраслевая и территориальная структура экономики. Производственная и непроизводственная сфера, их состав. Межотраслевые комплексы. Понятие об инфраструктуре, ее виды. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Количественное определение уровня специализации экономических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

районов: коэффициенты локализации, душевого производства, межрайонной товарности, индексный метод, показатели рентабельности, система технико-экономических показателей размещения. Технологические факторы размещения промышленных предприятий: материалоемкость, транспортный, потребительский, энергоемкость, трудоемкость, экологический.

**Тема 6. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации.** Значение промышленности в экономике России. Структура промышленности. Добывающая и обрабатывающая промышленность, производство средств производства и предметов потребления. Направления структурной перестройки промышленности в условиях экономических реформ. Формы собственности и промышленной интеграции в промышленности на современном этапе развития. Формы территориальной организации промышленности в новых экономических условиях: наукограды, свободные экономические зоны. Основные формы общественной организации промышленности: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование.

**Тема 7. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.** Роль топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в экономике России и ее экспортном потенциале. Состав ТЭК. Динамика и проблемы развития отраслей ТЭК в годы экономических реформ. Топливная промышленность - важнейшая отрасль ТЭК, ее состав. Условное топливо. Топливо-энергетический баланс, его структура. Нефтедобывающая, нефтеперерабатывающая, газодобывающая, газоперерабатывающая, конденсатоперерабатывающая, угольная промышленность: ресурсная база, характер размещения, проблемы и перспективы развития. Электроэнергетика: роль в экономическом развитии страны. Динамика развития отрасли. Структура производства электроэнергии по типам электростанций. Тепловая, гидравлическая, атомная энергетика: типы предприятий, характер размещения, проблемы и перспективы развития.


**Тема 8. Развитие и размещение отраслей металлургического комплекса.** Значение металлургического комплекса в экономике страны. Черная металлургия, ее состав и основные черты современного развития. Типы предприятий черной металлургии и принципы их размещения. Характеристика сырьевой базы и основные металлургические районы страны. Цветная металлургия: состав отрасли, проблемы и перспективы развития, характер используемого сырья, принципы и особенности размещения отраслей.

**Тема 9. Размещение отраслей машиностроительного комплекса.** Роль комплекса в экономическом развитии страны. Структура комплекса. Актуальные проблемы современного развития. Классификация отраслей по характеру размещения и видам производимой продукции. Особенности размещения отраслей машиностроения в России.

**Тема 10. Размещение отраслей химического комплекса.** Роль в экономике страны. Состав химической промышленности. Сырьевая база. Факторы размещения предприятий. География отраслей химической промышленности.

**Тема 11. Развитие и размещение отраслей лесного комплекса.** Состав комплекса. Характеристика сырьевой базы. Лесозаготовительная промышленность. Деревообрабатывающая промышленность: состав, характер размещения и проблемы развития отраслей. Лесохимия.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 12. Строительный комплекс.** Роль в экономике страны. Динамика и проблемы развития в годы экономических реформ. Структура комплекса. Особенности размещения отраслей.

**Тема 13. Размещение отраслей легкой промышленности.** Состав отрасли. Динамика и проблемы развития в годы экономических реформ. Сырьевая база. Факторы размещения производства. География отраслей легкой промышленности.

**Тема 14. Агропромышленный комплекс.** Структура агропромышленного комплекса (АПК). Проблемы развития АПК в условиях экономических реформ. Сельское хозяйство - базовая отрасль АПК. Земельные угодья. Природные и социально-экономические факторы размещения сельскохозяйственного производства. География отраслей сельского хозяйства. Сельскохозяйственные зоны России. Особенности размещения отраслей пищевой промышленности страны.

**Тема 15. Транспортный комплекс.** Транспорт как особая сфера материального производства, его роль в размещении производительных сил страны. Структура комплекса. Уровень развития транспортной системы России. Характер размещения отраслей транспортного комплекса в стране. Современные проблемы и перспективы развития.

**Тема 16. Региональная экономика и региональная политика России.** Региональные проблемы в экономическом развитии страны. Региональная политика. Типы проблемных регионов в России. Социально-экономические различия в развитии экономических районов страны. Задачи региональной политики на современном этапе развития России.

**Тема 17. Экономическое районирование.** Экономическое районирование - результат территориального разделения труда (ТРТ). Понятие о ТРТ. Условия специализации экономических районов, механизм их формирования в результате ТРТ. История экономического районирования России. Опыт экономического районирования и административно-территориального деления в СССР. Принципы экономического районирования. Иерархия экономического районирования (макрорегионы, мезорегионы, крупные экономические районы). Современная сетка экономического районирования России.


**Тема 18. Внешнеэкономические связи.** Изменение геополитической ситуации России после распада СССР и его влияние на трансформацию внешнеэкономических связей страны. Формы внешнеэкономических связей. Современное состояние внешнеэкономических связей России. Структура внешнеторгового оборота со странами разного типа. Совместные предприятия. Приграничная торговля. Роль субъектов РФ во внешнеэкономических связях России.

## 6. Темы практических и семинарских занятий.

### Задание 1.

Тема: Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

1. Предмет (содержание) и задачи учебной дисциплины в условиях экономических реформ.
2. Методологические основы курса и научные методы исследования, используемые в экономической географии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Закономерности размещения производительных сил как пространственные формы проявления экономических законов.
4. Принципы размещения производительных сил как основные правила экономической политики государства. Трансформация принципов в условиях рыночной экономики.
5. Факторы размещения производительных сил. Показать на конкретных примерах влияние факторов на размещение отдельных предприятий.

#### Задание 2.

Тема: Природно-ресурсный потенциал и его оценка

1. Понятие о географической среде, ее структура. Концепция географического детерминизма.
2. Современные подходы к экономической оценке природных ресурсов.
3. Классификации природных ресурсов.
4. Оценка природно-ресурсного потенциала России.

#### Задание 3.

Тема: Общая характеристика экономики.

1. Структура экономики России.
2. Методы отраслевого обоснования размещения производства.
3. Роль промышленности в экономике страны и ее состав.
4. Новые формы промышленной интеграции в условиях экономических реформ.
5. Формы территориальной организации производительных сил.

#### Задание 4.

Тема: Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.

1. Место топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в народном хозяйстве, его структура и состав.
2. Размещение отраслей топливной промышленности:
  - а) угольной промышленности;
  - б) нефтяной промышленности;
  - в) газовой промышленности.
3. Техничко-экономические показатели добычи топлива в отдельных районах страны (характеристика крупнейших угольных бассейнов и нефтегазоносных провинций).
4. Электроэнергетика. Особенности размещения различных видов электростанций.
5. Современные проблемы и задачи развития топливно-энергетического комплекса.

#### Задание 5.


Тема: Размещение отраслей металлургического комплекса.

1. Роль в экономике и современный уровень развития металлургического комплекса России. Состав комплекса.
2. Факторы размещения и типы предприятий чёрной металлургии.
3. Условия размещения предприятий цветной металлургии.
4. Характеристика металлургических баз России (размещение отраслей чёрной металлургии).
5. География отраслей цветной металлургии.

#### Задание 6.

Тема: Размещение отраслей машиностроительного комплекса.

1. Место и роль машиностроительного комплекса в экономике страны. Структура

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

комплекса.

2. Группировка отраслей машиностроения по факторам размещения.
3. Современное размещение отраслей машиностроительного комплекса.
4. Конверсия, проблемы и перспективы развития машиностроения.

Задание 7.

Тема: Размещение отраслей химического комплекса.

1. Значение химической и нефтехимической промышленности в народном хозяйстве.
2. Структура химической промышленности. Группы отраслей химической промышленности и их назначение.
3. Экономические факторы, определяющие развитие и размещение отраслей химической промышленности.
4. Экономическая оценка и особенности размещения сырьевой базы, используемой в химической промышленности.
5. Особенности размещения отраслей основной химии и химии органического синтеза.

Задание 8.

Тема: Размещение отраслей агропромышленного комплекса.

1. Состав, структура и функции агропромышленного комплекса (АПК). Современные проблемы его развития в России.
2. Сельское хозяйство - ведущая сфера АПК России. Природные и социально-экономические условия территориальной организации сельского хозяйства.
3. Характер размещения важнейших отраслей земледелия, животноводства и пищевой промышленности
4. Основные сельскохозяйственные зоны России.

Задание 9.

Тема: Экономическое районирование.

1. Значение экономического районирования в территориальном управлении экономикой и в повышении эффективности размещения производительных сил.
2. Теоретические основы экономического районирования:
  - а) территориальное разделение труда - основа формирования экономических районов;
  - б) определение понятия «экономический район», его объективная основа;
  - в) принципы экономического районирования;
  - г) типы и системы экономических районов;
3. Современная сетка экономических районов России.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Предмет, методы исследования регионоведения
2. Закономерности, факторы и принципы размещения производства
3. Природно-ресурсный потенциал и его оценка


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Социально-трудовой потенциал и его оценка
5. Отраслевая структура экономики
6. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации
7. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса
8. Развитие и размещение отраслей металлургического комплекса
9. Размещение отраслей машиностроительного комплекса
10. Размещение отраслей химического комплекса
11. Развитие и размещение отраслей лесного комплекса
12. Строительный комплекс
13. Размещение отраслей легкой промышленности
14. Агропромышленный комплекс
15. Транспортный комплекс
16. Региональная экономика и региональная политика России
17. Экономическое районирование
18. Внешнеэкономические связи


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Предмет, методы исследования регионоведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен
Закономерности, факторы и принципы размещения производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен
Природно-ресурсный потенциал и его оценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен
Социально-трудовой потенциал и его оценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		
Отраслевая структура экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен
Промышленность: особенности структуры и территориальной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен
Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен
Развитие и размещение отраслей металлургического комплекса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен
Размещение отраслей машиностроительного комплекса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен
Размещение отраслей химического комплекса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен
Развитие и размещение отраслей лесного комплекса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен
Строительный комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		
Размещение отраслей легкой промышленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен
Агропромышленный комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен
Транспортный комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен
Региональная экономика и региональная политика России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен
Экономическое районирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен
Внешнеэкономические связи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос, экзамен

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Ковчир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- до 1917 г : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07909-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451556>
2. *Ковнир, В. Н.* Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07911-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452188>
  3. Тимошина Т.М., Экономическая история России: Учебное пособие / Тимошина Т.М. - М. : Юстицинформ, 2009. - 424 с. - ISBN 978-5-7205-0945-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720509453.html>

#### дополнительная:

1. Быков А.Ю., Экономическая история России : краткий курс / Быков А.Ю., под ред. С.Г. Беляева. - М. : Проспект, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9988-0795-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807954.html>
2. Ильин С.В., Экономическая история России : Учеб.-методич. пособие / Ильин С.В. - М. : Прометей, 2015. - 316 с. - ISBN 978-5-9906550-4-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655041.html>
3. *Симагин, Ю. А.* Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450204>

#### учебно-методическая:

1. Экономическая история регионов России : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 46.03.01 История / Д. В. Русин ; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 442 КБ). - Текст : электронный.

Согласовано:

Гл. библиотекарь отд. обл. пользователей / Ефимова М. А. /

*Еф* /


#### б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ


Щуренко Ю.В.  
ФИО

Щуренко Ю.В.  
подпись

15.05.2023  
дата

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Д. В. Русин